

●公共行政研究所教育目標

1. 培養具有公共事務/公共管理/兩岸政策規劃分析的專業人才
2. 培養政策分析/規劃/評估的專業公共行政人才
3. 培育兼顧理論與實務的公共管理人才
4. 培養國際化與全球化的國際政治經濟視野的專業公共行政人才
5. 培育具備思辯分析與解決政策問題能力的政策專業人才
6. 啓發具備國際視野與組織績效管理能力的公共管理人才

公共行政研究所所學生專業能力

- A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎
- B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎
- C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力
- D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力
- E. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力
- F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀(decoding)的能力
- G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力
- H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力
- I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力

專業能力與教育目標之對應

(「●」表主要關聯，「◎」表次要關聯)

公共行政研究所所學生專業能力									
A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎									
B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎									
C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力									
D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力									
E. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力									
F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀(decoding)的能力									
G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力									
H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力									
I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1. 培養具有公共事務/公共管理/兩岸政策規劃分析的專業人才	●		●	●	●	◎	●	●	●
2. 培養政策分析/規劃/評估的專業公共行政人才	●		●	●		●	●	●	
3. 培育兼顧理論與實務的公共管理人才	●		●	●			●		●
4. 培養國際化與全球化的國際政治經濟視野的專業公共行政人才	●	●	◎		●		●	●	
5. 培育具備思辯分析與解決政策問題能力的政策專業人才			●	●		◎	●	◎	●
6. 啟發具備國際視野與組織績效管理能力的公共管理人才		●		●	●	◎		●	

公共行政研究所碩士在職專班學生專業能力與系所學程規劃之對應

(「●」表主要關聯，「◎」表次要關聯)

公共行政所學生專業能力

- A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎
- B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎
- C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力
- D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力
- E. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力
- F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀(decoding)的能力
- G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力
- H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力
- I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
碩士在職專班課程規劃	●	◎	●	●	◎	●	●	●	●

公共行政研究所碩士在職專班學生專業能力與系所課程規劃之對應

(「●」表主要關聯，「◎」表次要關聯)

公共行政所學生專業能力		A	B	C	D	E	F	G	H	I
A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎										
B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎										
C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力										
D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力										
E. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力										
F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀(decoding)的能力										
G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力										
H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力										
I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力										
碩士在職專班										
一、專業必修科目	學分									
公共政策分析	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●
質化研究方法	2	●	●	●	●	●	●	◎	●	●
量化研究方法	2	●	●	●	●	●	●	●	●	◎
公共事務專題講座	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●
專題研究(一)	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●
專題研究(二)	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●
二、專業核心課群										
新公共管理研究	3	●	◎	●		●			●	
地方自治與府際關係	3	●			●		●		●	
政策規劃與評估	3	●		●	●		●		●	
行政組織與管理	3	●		●	●		●		●	◎
公共經濟學	3	●		●				●	●	
政策行銷研究	3	●		●		●	●			●
政府人力資源管理專題研究	3	●		●	●				●	
行政法研究	3	●								
兩岸地方治理專題研究	3	●		●						
決策模式與方法	3	●		●	●		●			
三、一般選修科目										
比較政府與政治專題	3		●						●	
預算理論與實務	3	●							●	
公共事務與法律	3	●	●	●						

立法論與政策合法化	3	●						●	●	●
危機管理專題研究	3			●	●		●	●	●	
民意、媒體與公共政策	3	●			●	●	●	●	●	●
全球化專題研究	3		●	●		●	●		●	
兩岸關係專題研究	3		●	●			●		●	
政策網絡與管理研究	3	●		●	●				●	
政府績效管理	3				●		●	●	●	
國家學專題研究	3		●				●		●	
公共管理個案研究	3	●			●		●		●	
經濟政策專題	3	●		●			●		●	
電子化政府研究	3	●		●			●		●	
永續發展專題	3	●		●			●		●	
區域政經統合專題研究	3		●	●		●	●			
國際組織專題研究	3		●		●	●	●			
憲法與憲政專題研究	3	●	●							
兩岸行政體制比較研究	3	●	●						●	
策略管理專題	3	●			●					
亞太問題研究	3		●	●		●	●		●	
非營利組織行銷	3							●		●
環境經濟與政策分析	3	●			●					
大陸政治專題研究	3								●	
非營利組織專題研究	3				●		●			
大陸外交與當代國際體系	3		●			●			●	
政策管理專題	3	●		●	●			●	●	
公共組織研究	3	●							●	
兩岸公共財政專題研究	3	●	●	●	●				●	
談判與溝通	3			●	●					
公私協力研究	3	●		●	●					
大陸財政改革與治理專題	3			●						
行政學英文名著選讀	3	●				●				
民意調查研究	3	●						●	●	●
大陸社會發展專題	3						●		●	
政治經濟學專題	3	●	●					●		
當代政治哲學研究	3		●							
全球社會政策與治理	3	●	●	●		●	●		●	

公行所碩士在職專班學生專業能力與系所課程規劃對應之權重

說明：

本所碩士在職專班最低畢業學分數 42 學分，包括：

1. 專業必修 16 學分，權重為 35%。
2. 專業選修 26 學分，權重為 65%。

填寫說明：依據上面的對應表(實心圓、空心圓)，縱軸(如 B)必須加起來為 1；實心圓與空心圓必須為不同數字，代表不同權重，

公共行政所學生專業能力		A	B	C	D	E	F	G	H	I
A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎										
B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎										
C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力										
D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力										
E. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力										
F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀(decoding)的能力										
G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力										
H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力										
I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力										
碩士在職專班										
一、專業必修科目	學分									
公共政策分析	3	0.027	0.045	0.033	0.042	0.063	0.038	0.067	0.029	0.083
質化研究方法	2	0.027	0.045	0.033	0.042	0.063	0.038	0.062	0.029	0.083
量化研究方法	2	0.027	0.045	0.033	0.042	0.063	0.038	0.067	0.029	0.080
公共事務專題講座	3	0.027	0.045	0.033	0.042	0.063	0.038	0.067	0.029	0.083
專題研究(一)	3	0.027	0.045	0.033	0.042	0.063	0.038	0.067	0.029	0.083
專題研究(二)	3	0.027	0.045	0.033	0.042	0.063	0.038	0.067	0.029	0.083
二、專業核心課群										
新公共管理研究	3	0.027		0.033		0.063			0.029	

地方自治與府際關係	3	0.027	0.040		0.042		0.038		0.029	
政策規劃與評估	3	0.027		0.033	0.042		0.038		0.029	
行政組織與管理	3	0.027		0.033	0.042		0.038		0.029	0.080
公共經濟學	3	0.027		0.033				0.067	0.029	
政策行銷研究	3	0.027		0.033		0.063	0.038			0.083
政府人力資源管理專題研究	3	0.027		0.033	0.042				0.029	
行政法研究	3	0.027								
兩岸地方治理專題研究	3	0.027		0.033						
決策模式與方法	3	0.027		0.033	0.042		0.038			
<u>三、一般選修科目</u>	3									
比較政府與政治專題	3		0.045						0.029	
預算理論與實務	3	0.027							0.029	
公共事務與法律	3	0.027	0.045	0.033						
立法論與政策合法化	3	0.027						0.067	0.029	0.083
危機管理專題研究	3		0.045	0.033	0.042		0.038	0.067	0.029	
民意、媒體與公共政策	3	0.027			0.042	0.063	0.038	0.067	0.029	0.083
全球化專題研究	3		0.045	0.033		0.063	0.038		0.029	
兩岸關係專題研究	3		0.045	0.033			0.038		0.029	

政策網絡與管理研究	3	0.027		0.033	0.042				0.029	
政府績效管理	3				0.042		0.038	0.067	0.029	
國家學專題研究	3		0.045				0.038		0.029	
公共管理個案研究	3	0.027			0.042		0.038		0.029	
經濟政策專題	3	0.027		0.033			0.038		0.029	
電子化政府研究	3	0.027		0.033			0.038		0.029	
永續發展專題	3	0.027		0.033			0.038		0.029	
區域政經統合專題研究	3		0.045	0.033		0.063	0.038			
國際組織專題研究	3		0.045		0.042	0.063	0.038			
憲法與憲政專題研究	3	0.027	0.045							
兩岸行政體制比較研究	3	0.027	0.045						0.029	
策略管理專題	3	0.027			0.042					
亞太問題研究	3		0.045	0.033		0.063	0.038		0.029	
非營利組織行銷	3							0.067		0.083
環境經濟與政策分析	3	0.027			0.042					
大陸政治專題研究	3								0.029	
非營利組織專題研究	3				0.042		0.038			
大陸外交與當代國際體系	3		0.045			0.063			0.029	

政策管理 專題	3	0.027		0.033	0.042			0.067	0.029	
公共組織 研究	3	0.027							0.029	
兩岸公共 財政專題 研究	3	0.027	0.045	0.033	0.042				0.029	
談判與溝 通	3			0.033	0.042					
公私協力 研究	3	0.027		0.033	0.042					
大陸財政 改革與治 理專題	3			0.033						
行政學英 文名著選 讀	3	0.027				0.063				
民意調查 研究	3	0.027						0.067	0.029	0.083
大陸社會 發展專題	3						0.038		0.029	
政治經濟 學專題	3	0.027	0.045					0.067		
當代政治 哲學研究	3		0.045							
全球社會 政策與治 理	3	0.027	0.045	0.033		0.063	0.038		0.029	

東華 學生核心能力

學生核心能力

- C1. 具備卓越之專業智能與終身學習的能力
- C2. 具備康健自由、樸實敦厚的身心特質。
- C3. 具備情藝美感與創造思考的能力。
- C4. 具備民主與法治之公民責任能力。
- C5. 具備溝通合作與社會實踐的能力。
- C6. 具備在地關懷與全球視野。
- C7. 具備博雅多元的識見與人文素養。
- C8. 具備語文表達與資訊之統整應用的能力。

公行所碩士在職專班學生專業能力與東華學生核心能力之對應

(「●」表主要關聯，「◎」表次要關聯)

學生核心能力								
C1. 具備卓越之專業智能與終身學習的能力								
C2. 具備康健自由、樸實敦厚的身心特質。								
C3. 具備情藝美感與創造思考的能力。								
C4. 具備民主與法治之公民責任能力。								
C5. 具備溝通合作與社會實踐的能力。								
C6. 具備在地關懷與全球視野。								
C7. 具備博雅多元的識見與人文素養。								
C8. 具備語文表達與資訊之統整應用的能力								
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎	●			●		◎	◎	●
B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟理論基礎	●			●		●	●	●
C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力	●	●	◎	●	◎	◎		●
D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力	●	◎	●	●	●			◎
E. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力	●	◎			●	●	●	●
F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀(decoding)的能力	●				●			●
G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力	●			●		●		●
H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力	●	●		●		●		●
I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力	●		●		◎	●	●	●

理由

C2：要有溝通協調、團隊合作，正確的評估能力，搭配有健全的身心特質，再輔以其他工具能力，較為適當。

C3：在兩岸公共事務的處理上對於不明確的定位問題更應該透過創造性的思考，開拓出兩岸嶄新的道路，對兩岸人民來說至關重要。

C4：要有民主與法治的公民責任能力，需要有他人合作、熱心參與公共事務的精神。

C5：兩岸問題涉及各種不同專業領域，因此如何協調各種不同意見，溝通能力顯得格外重要。

C6：我國爲了經濟發展的考量在今年與對岸簽訂了 ECFA，希望透過兩岸經濟合作架構協定來開啓我國走入國際的大門，然而在簽定 ECFA 之後我國部分內需產業將會受到極大衝擊，因此如何在台灣全球經濟布局以及國內內需產業發展中取得平衡是相當重要的。

C7：廣泛涉略各種領域、不排斥其他文化，尊重多元意見。

C8：是否擁有語文證照(聽、說、讀、寫)及相關電腦應用軟體認證，具備資訊整合之能力。

公行所碩士在職專班學生專業能力與東華學生核心能力對應之權重

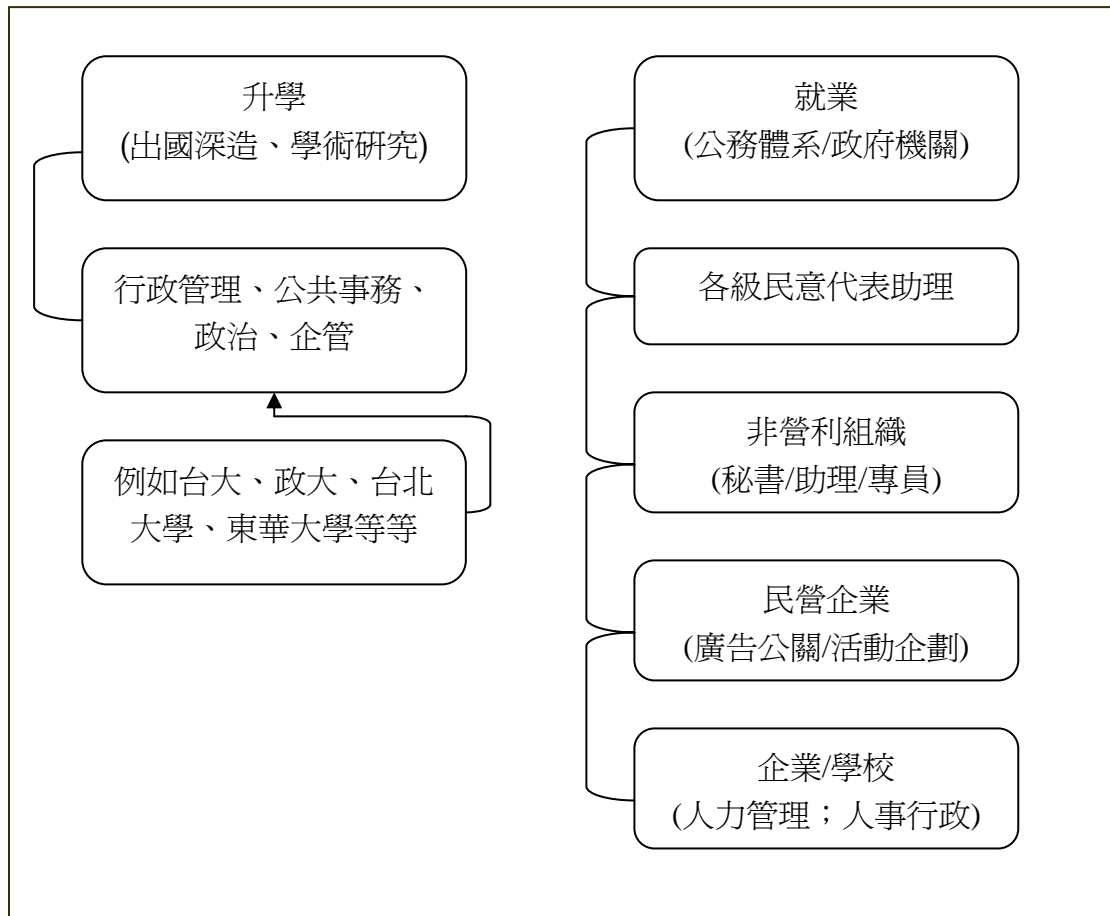
學生核心能力								
C1. 具備卓越之專業智能與終身學習的能力								
C2. 具備康健自由、樸實敦厚的身心特質。								
C3. 具備情藝美感與創造思考的能力。								
C4. 具備民主與法治之公民責任能力。								
C5. 具備溝通合作與社會實踐的能力。								
C6. 具備在地關懷與全球視野。								
C7. 具備博雅多元的識見與人文素養。								
C8. 具備語文表達與資訊之統整應用的能力								
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎	0.11			0.17		0.085	0.1	0.12
B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟理論基礎	0.11			0.17		0.17	0.3	0.12
C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力	0.11	0.375	0.2	0.17	0.125	0.085		0.12
D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力	0.11	0.125	0.4	0.17	0.25			0.04
E. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力	0.11	0.125			0.25	0.17	0.3	0.12
F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀 (decoding)的能力	0.11				0.25			0.12
G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力	0.11			0.17		0.17		0.12
H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力	0.11	0.375		0.17		0.17		0.12
I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力	0.11		0.4		0.125	0.17	0.3	0.12

學生專業能力指標 檢核機制

	系所別	學生專業能力	檢核標準	結果與改善
各系所擬發展之學生專業能力指標檢核標準、結果與改善之規劃	公共行政研究所碩士在職專班	<p>A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎</p> <p>B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎</p> <p>C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力</p> <p>D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力</p> <p>E. 具備國際觀/世界觀及外語溝通能力</p> <p>F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀 (decoding) 的能力</p> <p>G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力</p> <p>H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力</p> <p>I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力</p>	<p>1. 學生專業能力指標之權重，在必修課程為 35%，在選修課程為 65%。</p> <p>2. 單項專業能力之計算是依據本組課程對應之專業能力指標，在該項指標上等比例分配的權重。專業選修課程部分，依據規定學分數，等比例分配權重。</p> <p>3. 單項專業能力之合格標準為 60 分。各項專業能力之平均表現需達到 65 分之水準。</p>	<p>1. 單項基本能力加總所得到的標準如下：(滿分 100 分) 90~100：優 75~89：良 60~74：可</p> <p>2. 透過本所教師之輔導，協助課程成績未達標準之學生解決學習障礙並提升學習動機。</p> <p>3. 關於課程重要性、學習成績之轉化、平考，以及針對學生之建議改善等，皆由課程委員會負責。</p>

生涯發展

碩士在職專班



碩士在職專班就業、核心能力與建議選修課程

職業別	應具備之核心專業能力	建議選修課程
公共事務人員	<ul style="list-style-type: none"> A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎 B. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 C. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力 D. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力 E. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力 F. 具備政策宣導、推廣與行銷能力 	<ul style="list-style-type: none"> 區域政經統合專題研究 政策規劃與評估 政府績效管理 環境經濟與政策分析 經濟政策專題 亞太問題研究 國際組織專題研究 政策行銷研究 公共政策分析 電子化政府研究
活動企劃	<ul style="list-style-type: none"> A. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎 B. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力 C. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力 D. 具備政策宣導、推廣與行銷能力 	<ul style="list-style-type: none"> 政策規劃與評估 政府績效管理 政策行銷研究 非營利組織行銷 非營利組織專題研究 談判與溝通
民代助理	<ul style="list-style-type: none"> A. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎 B. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎 C. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 D. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力 E. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力 F. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀(decoding)的能力 G. 能夠對政策執行與規劃進行問卷設計、調查與統計分析的能力 H. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力 I. 具備政策宣導、推廣與行銷能力 	<ul style="list-style-type: none"> 大陸政治專題研究 民意、媒體與公共政策 公共管理個案研究 比較政府與政治專題 公共事務與法律 行政法研究 公共政策分析 電子化政府研究 立法論與政策合法化 比較政府與政治專題 政策行銷研究

人力資源	<p>A. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎</p> <p>B. 具備政策研究分析、溝通協調與行政團隊合作的能力</p> <p>C. 具備國際觀/世界觀以及外語溝通能力</p> <p>D. 善用現代資訊科技進行資料蒐集、分析與解讀(decoding)的能力</p> <p>E. 能夠對公共事務、公共管理、政府組織、兩岸政經政策有正確與評估能力</p>	<p>全球社會政策與治理</p> <p>全球化專題研究</p> <p>行政學英文名著選讀</p> <p>政府人力資源管理</p> <p>專題研究</p> <p>政府績效管理</p> <p>政策管理專題</p> <p>公共組織研究</p> <p>電子化政府研究</p>
------	---	---