

# 國立東華大學公共行政學系學生學習成效總結性評量辦法

102 年 5 月 2 日 101 學年度籌備處第七次系務會議通過

第一條 為建立本系學生專業能力學習成效檢核之機制，特設立本辦法。

第二條 設立學生學習成效評量委員會，負責依據本系專業能力項目，擬定、執行並修正本系學生學習成效總結性評量機制。

第三條 本系專業能力如下：

（一）學士班：

1. 培養具備公共行政之理論知識與實務能力。
2. 培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力。
3. 培養具備全球暨區域政經議題之基本知識。
4. 培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力。
5. 培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養。

（二）碩士班：

1. 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力。
2. 具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎與評估能力。
3. 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力。
4. 具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力。
5. 能夠對政策執行與規劃進行獨立研究與分析之能力。

第四條 本系學生學習成效之總結性評量方式為：

（一）學士班以本系必修課程「實習與演練」為總結性課程。

（二）碩士班暨碩專班採「論文研究計畫審查及公開發表」，於學生修畢本系規定之應修科目與學分數後進行，其評量標準為按各專業能力，根據學習成效指標進行學習成效檢核。第一階段未通過檢核的學生給予書面補正的機會，第二階段評量仍不通過者，則須重新審查論文研究計畫，經兩次審查仍未通過者，將該生之論文寫作計劃送校外學者審查。

第五條 本辦法經系務會議決議後實施，修訂時亦同。